



8.5 Sport und Schwimmen

Wir achten darauf, dass die Kriterien und Maßstäbe der Leistungsbewertung für die Schülerinnen und Schüler klar und verständlich sind und erklären sie ihnen durch Beispiele.

Die Kinder sollen

- in die Beobachtung ihrer Lernentwicklung einbezogen werden.
- lernen, ihre Arbeitsergebnisse selbst einzuschätzen.
- Lernprozesse und unterschiedliche Lernwege und -strategien gemeinsam reflektieren.
- zunehmend selbst Verantwortung für ihr weiteres Lernen übernehmen.

Ausgangspunkt für die Leistungsbewertung in den Fächern Sport und Schwimmen sind die unterschiedlichen körperlichen Voraussetzungen unserer Mädchen und Jungen.

Den individuellen Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft berücksichtigen wir in besonderer Weise, denn nur vor diesem Hintergrund können wir die koordinativen und konditionellen Fähigkeiten, das technische, taktische und kreativ-gestalterische Können bewerten.

Auf diese Weise erhalten alle Kinder eine angemessene Rückmeldung über ihr Können. So erhalten auch motorisch leistungsschwächere Kinder und Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf eine - ihren individuellen Voraussetzungen angemessene - Bestätigung ihres Könnens.

